



DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

**PROJETO DE PEDAGÓGICO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa
ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências da Saúde**

COORDENADOR DE CURSO:

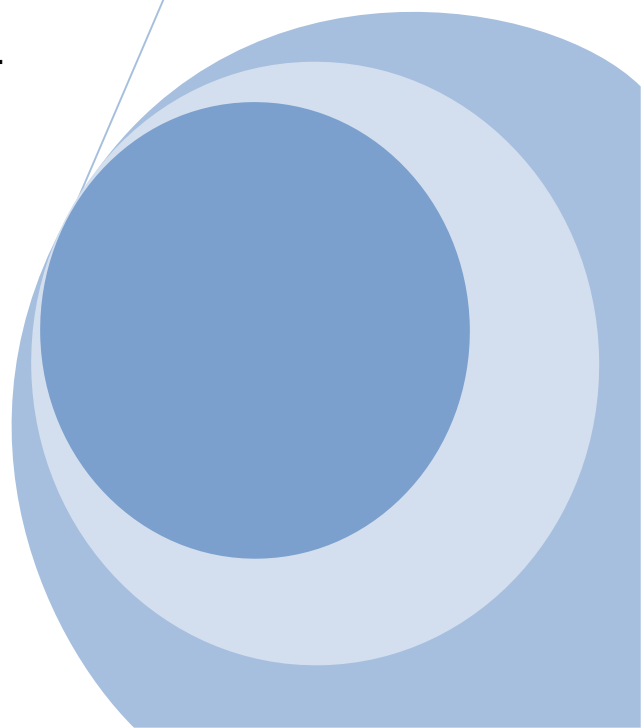
Prof. Msc. Jean Luís de Souza

Mestre em Magistério Superior

Especialista em Didática do Ensino Superior

Especialista em Acupuntura

Junho/2019



NOME DO CURSO E ÁREA DO CONHECIMENTO

Nome do Curso: **Especialista em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa**

Área do Conhecimento: **Ciências da Saúde**

JUSTIFICATIVA

A FACEI construiu o projeto pedagógico do curso de Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa, com o comprometimento de levar ao pós-graduando a refletir e questionar o seu cotidiano, formar especialistas para atuação como docentes e como Acupunturistas Clínicos, bem como envolvendo o amplo espectro da Medicina Tradicional Chinesa, para atuação nos serviços público e privado. Sabe-se que é tempo de mudanças e temos que começar um processo de renovação. O momento é de aprendizado contínuo o qual se processa através da exploração de novos conhecimentos e da difusão do que já foi aprendido e vem se comprovando cientificamente: a Medicina Tradicional Chinesa e suas práticas complementares em saúde, vêm a cada dia fazendo parte de nossas vidas com objetivos preventivos e curativos para que todos possam desenvolver visões compartilhadas sobre como melhorar sua qualidade de vida o seu desempenho profissional.

Diante deste fato, a FACEI em parceria com o IPGU-Instituto de Pós Graduação de Uberlândia, convidam você a compartilhar conosco deste desafio e fazer parte da elite de Especialistas em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa. Para isso oferecemos um curso forte, consistente, exigente, que desafiará seu intelecto, sua vontade de estudar, sua persistência, sua paciência, suas habilidades de construção do saber em

um conjunto de profissionais de saúde que compõe de forma multiprofissional o contexto do projeto político pedagógico do curso.

O Curso de Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa (MTC) oferecido pelo IPGU-Instituto de Pós Graduação de Uberlândia em convênio com a FACEI, está entre os mais conceituados e respeitados do mercado, destacando-se pelos seus diferenciais efetivos.

Com visão pragmática, equilibrando teoria, prática e ambulatorios aliados aos recursos metodológicos complementares à distância a direta aplicação dos conteúdos ministrados em sala de aula, nos ambulatorios, no seu dia a dia profissional **nos setores** público e privado: Clínicas, Consultórios, Instituições de Ensino, Unidades Básicas de Saúde, Hospitais, Clubes de Serviços, Organizações Não Governamentais, são algumas das muitas áreas de atuação desse especialista.

Para garantir esse processo, a FACEI/IPGU apresentam uma grade atualizada, com o aumento da carga horária além das normais de cursos de especialização, e a inclusão de disciplinas que estão sendo as demandas pelos diversos serviços de saúde e também exigidos pelos Conselhos Profissionais das diversas Áreas da Saúde, permitindo que o Pós Graduado possa também requerer seu título de Especialistas em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa, junto a estes organismos profissionais, pois a carga horária de 1200 horas em 24 meses atende a exigências de todos os Conselhos de Saúde que normatizam e acolhem Acupuntura como recurso, método, especialidade ou habilitação.

A Terminologia Acupuntura/MTC, já é hoje usada pelo Ministério da Saúde em suas portarias que versam sobre as diretrizes da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares

O curso oferecido através convênio entre o FACEI e IPGU, será um dos grandes diferenciais para o profissional de saúde que pretende inovar no mercado de trabalho nas diversas áreas de atuação que a Acupuntura oferece somando-se a oportunidade de docência do ensino superior em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa, profissional que

não está atualmente disponível no mercado com formação didática e pedagógica.

A FACEI/IPGU designam coordenadores e professores para garantir o aumento de produtividade do pós-graduando, tirando suas dúvidas e orientando no desenvolvimento dos trabalhos, incluindo uma inovação através de tutoria pelas redes sociais em grupos de WhatsApp, com uma atenção permanente aos alunos.

Além da presença do professor e do coordenador, a FACEI/IPGU oferece um serviço de monitoria, ambulatórios para esclarecer as dúvidas dos pós-graduandos. Os monitores podem ser consultados por e-mail ou pessoalmente no IPGU, em horários predeterminados. Ferramentas inovadoras nesse campo do saber como: **SEA (Sistema de Ensino em Acupuntura), PAD (Plantão de Dúvidas em Acupuntura) e EDA (Educação a Distância em Acupuntura)** podem garantir um diferencial único e exclusivo no ensino da Acupuntura no Brasil, além do sistema **WhatsApp/Acupuntura**.

SEA: Sistema de Ensino em Acupuntura, desenvolvido para através de a WEB permitir que os alunos tenham acesso a conteúdos de aulas, artigos e revistas;

PAD: Plantão de Dúvidas com apoio on line de Professores tutores;

EDA: Aulas ministradas pelos melhores professores dessa área do conhecimento disponibilizadas em definitivo aos alunos através do portal www.ipgquead.com.br

Destaca-se que o Curso é presencial estes recursos metodológicos são oferecidos como diferencial complementar ao aluno da FACEI/IPGU

A constante edição de normativas de vários Conselhos Profissionais da Área da Saúde editando normativas sobre a Acupuntura/MTC para seus jurisdicionados e a implantação da Política Nacional de Práticas Integrativas (PNPICs) pelo Governo Federal, através da Portaria 971/2006 do Ministério da Saúde, despertou o interesse dos gestores da FACEI em firmar parceria para promover o Curso de Pós Graduação em Acupuntura e Medicina

Tradicional Chinesa, para atender um mercado multiprofissional de profissionais da saúde, em crescente expansão em face necessidades de especialistas para os serviços de saúde pública e privada.

Hoje a FACEI em parceria com a experiência de mais de 30 anos do IPGU no ensino da Acupuntura é uma realidade e tem como missão, prezar pela qualidade do ensino e desenvolver nos profissionais uma capacitação crítica, filosófica, humanística e científica da Acupuntura/MTC.

Missão Institucional

MISSÃO DA FACEI

A FACEI tem como MISSÃO produzir e difundir o conhecimento científico e tecnológico, tornando-os acessíveis ao maior número de pessoas, por meio de programas de ensino inovadores e de qualidade, articulados com a pesquisa e a extensão, transformando o meio social e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.

MISSÃO DO IPGU

O IPGU tem como missão, especificamente na área da saúde e através do Curso de Acupuntura/MTC e seus ambulatórios de ensino aprendizado o “Projeto Acupuntura Solidária”, com mais de 1 milhão de atendimentos a pessoas de baixa renda em Acupuntura/MTC desde 1995. A experiência de mais de 30 anos no ensino da Acupuntura do Instituto Unisaúde, e com a administração e sustentação eficiente e competente da FACEI, pode-se realizar ensino, pesquisa e extensão social prestação de serviço a pessoas de baixa renda em regime de clínica escola através dessas parcerias institucionais objetivos de uma IES na perfusão desses objetivos pelos diversos tecidos sociais.

Há anos, levando em conta o contínuo crescimento que a prática de Acupuntura/MTC já apresentava no Brasil, vários Conselhos das diversas áreas da saúde definiram os critérios pelos quais os profissionais de saúde poderiam aplicar os princípios, métodos e técnicas dessa arte milenar em sua prática profissional, entre eles: Fisioterapia, Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fonoaudióloga, Medicina Veterinária e Educação Física, Psicologia, Medicina, Odontologia, Terapia Ocupacional entre outros.

Em resumo, as resoluções estabelecem a necessidade de um título, diploma ou certificado de conclusão de curso de Acupuntura, ministrado por entidade de reconhecida idoneidade científica, por Faculdade ou Universidade.

Com intuito de garantir uma formação segura e de qualidade a população a grande maioria dessas resoluções exigem uma carga horária de no mínimo 1200 horas, com tempo de integralização de 24 meses, para a formação de um especialista já que estes conteúdos específicos não fazem parte da base cognitiva das profissões de saúde, demandando uma maior carga horária teórica e prática para a formação dos especialistas, para o estudo desse paradigma.

Estabelecida no país por autodidatas, a Acupuntura começou a despertar o interesse dos profissionais da Saúde, através de vários simpósios e Congressos que começaram a ser promovidos no Brasil e paralelamente ao ganho da credibilidade junto à população, fisioterapeutas, médicos, biomédicos, cirurgiões dentistas, entre outros profissionais, começaram a utilização como uma complementação da própria atividade profissional e o tempo tem mostrado que a Acupuntura é um método terapêutico válido, que pode e deve ser usado por qualquer profissional da saúde, desde que capacitado ao seu exercício pelo domínio conquistado em curso específico.

A Acupuntura/MTC, incluindo seu diagnóstico sustenta-se sobre as bases da MTC (Medicina Tradicional Chinesa) e quando se discute a diagnose em Acupuntura, há que se discutir que diagnose é esta, já que é

efetuada sob princípios da Medicina Tradicional Chinesa e a Acupuntura e não sob os conceitos de saúde nos moldes do mundo ocidental.

Como na graduação, os profissionais de saúde não possuem estes conhecimentos específicos em suas formações, é mister que suas formações e pós-graduação possuam uma carga horária maior do que as comumente exigidas para um curso de pós-graduação, em função desse particular a FACEI/IPGU, propõem um curso de 1200 horas, com conteúdo teóricos, prático e ambulatorial.

O Ministério da Saúde através das Portarias 971/2006, que definiu a inclusão de 39 (trinta e nove) Práticas Integrativas Complementares no Sistema Único de Saúde (SUS), incluindo também neste rol a Acupuntura/MTC, como prática multiprofissional tem recomendado para formação a titulação e para contratações de especialistas no serviço público, recomenda também esta carga horária em suas resoluções e portarias ministeriais até mesmo o Conselho Nacional de Saúde tem várias recomendações do controle social no mesmo sentido

Vocação

A FACEI quer ser reconhecida pelo alto nível de qualidade e excelência no ensino, capacitação docente, infra-estrutura e o acompanhamento permanente das transformações sociais e da evolução do conhecimento. Sua missão se configura:

No ensino, por formar profissionais éticos, com cultura geral, competência técnica, formação humanística e compromisso com a sociedade.

Na pesquisa, pela produção do conhecimento científico e tecnológico, principalmente atendendo às demandas sociais.

Na extensão universitária desenvolvida como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando as funções básicas da instituição junto à sociedade, numa

relação de interação, intercâmbio e transformação mútuas e de complementaridade recíproca entre as diferentes áreas do conhecimento e dos diferentes segmentos da sociedade.

Princípios

A FACEI, em sua ação institucional, norteia-se pelos seguintes princípios:

- I. Prática democrática, respeitando a independência intelectual e a liberdade acadêmica;
- II. Reflexo das necessidades e perspectivas nacionais e regionais de desenvolvimento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- III. Garantia de equidade em todas as ações com respeito pela diversidade cultural, étnica, racial, religiosa e de gênero;
- IV. Promoção do espírito acadêmico, crítico e científico, bem como da ética profissional;

Para cumprir sua missão e atingir seus fins a FACEI, estabeleceu alguns objetivos no presente projeto pedagógico, com os seguintes objetivos:

- I- A formação profissional e humanística qualificadas de recursos humanos em nível de graduação;
- II- A formação de especialistas, professores e pesquisadores, em nível de pós-graduação;
- III- O desenvolvimento de pesquisas puras e aplicadas;
- IV- A extensão de seus serviços e cursos à comunidade, promovendo a elevação dos níveis culturais da cidade e da região,
- V- A preservação da memória da comunidade de Maringá e a promoção de eventos de natureza cultural e de divulgação das manifestações folclóricas da região;

ESTRUTURA DO ENSINO

Tecnologia de ponta: salas de aula dotadas de pontos de conexão à rede interna para acesso a internet.

Para garantir a qualidade dos cursos, utilizamos mecanismos permanentes de avaliação e informação, a fim de manter a alta qualidade no ensino, através de comissão permanente de avaliação de curso no contexto institucional da FACEI.

CORPO DOCENTE

Os cursos ofertados possuem docentes doutores, mestres e especialistas. Esta é base do corpo docente da FACEI/IPGU, tendo profissionais com ampla formação acadêmica em instituições de primeira linha em âmbito nacional. Mais do que professores, são profissionais atuantes no mercado, com serviços em clínicas, consultórios, spas, clubes de serviço, unidades básicas de saúde e docência em acupuntura com especialidade há vários anos, por tanto com uma visão e experiência de atuação na área de conhecimento do Curso.

Contudo, a partir de 2010, novas metodologias de aplicação de conceitos estão sendo incluídas nas disciplinas, oportunizando uma maior oportunidade de *networking* e troca de experiências.

Segundo os últimos estudos realizados, a Acupuntura/MTC pode contar com ferramentas que otimizam e complementam o ensino para seus pós-graduando, as possibilidades de *networking* e de troca de

experiências. Assim, adicionalmente ao incremento de atividades práticas e ambulatoriais, onde existe forte troca de experiências entre os mesmos.

Implantamos o **SEA, EDA e PAD**, essas inovações no âmbito do programa de ensino da Acupuntura/MTC são únicas, profissionais com formações diferenciadas poderão interagir em sala de aula, contribuindo com a formação complementar dos demais pós-graduandos e complementar suas aulas à distância, mesmo estando fora do ambiente da IES.

Com isso, em turmas entre 20 e 40 pós-graduandos, durante o curso, o aluno poderá interagir com outros pós-graduandos e profissionais, docentes aumentando em muito o seu potencial de interação e seus resultados através de experiências multiprofissionais, o que valoriza a formação dos especialistas em suas heterogêneas visões de mundo, através da tecnologia de "Grupos" **WhatsApp/Acupuntura**.

PROPOSTA DO CURSO

O Programa de Acupuntura oferece um modelo de educação ampliada, que visa o desenvolvimento de habilidades e atitudes, além do conhecimento técnico científico na área de ciências da saúde.

Alia teoria, prática e ambulatórios sob a orientação de professores com experiência, tanto acadêmica quanto profissional/clínica. O resultado é um curso de reconhecida excelência, que considera o indivíduo e o grupo, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos pós-graduandos, auxiliando-os em suas carreiras e com ampliação de suas áreas de atuação ampliando o universo de atenção em saúde. Um dos diferenciais do Programa Acupuntura da FCV/IPGU são os recursos complementares **SEA, EDA, PAD, WhatsApp/Acupuntura**.

Os pós-graduandos cumprem uma carga horária de 1200 horas em 24 meses, permitindo que obtenha junto aos organismos profissionais o título de Especialistas/Especialização na construção de profissionais especializados das diversas áreas da saúde como Acupunturistas Clínicos/Profissionais/Docentes.

A QUEM SE DESTINA

Profissionais de Saúde e áreas afins, com nível superior que se preocupam com o auto-desenvolvimento e desejam:

- Alavancar sua carreira;
- Ampliar com atualização sólida a práxis Clínica em Acupuntura/MTC
- Ampliar a base de conhecimento para novos desafios em saúde pública e privada
- Abrir seu próprio negócio na condição de Especialista em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa.
- Aprofundar conhecimentos em áreas específicas de atuação;
- Tornar-se competitivo para novas demandas do mercado de trabalho.
- Formação de Docentes Especialistas em Acupuntura/MTC

FOCO

As bases da mudança com vistas em uma demanda competitiva são construídas em cima dos seguintes fatores-chaves:

- Informação;
- Pessoas;
- Criatividade;
- Tecnologia;
- Prática clínica em serviço supervisionado
- Promoção, prevenção e promoção da saúde
- Gestão do Conhecimento Científico em saúde pública e privada

DIFERENCIAS DO POGRAMA

- I. **Corpo docente:** A alta qualificação dos docentes, com reconhecimento local e nacional, está aliada às experiências práticas que estes professores possuem, trazendo para a sala de aula não só os conceitos teóricos, mas sim o pragmatismo e a resolução de problemas concretos da prática clínica diária em seus diversos campos de atuação como um especialista em saúde;
- II. **Networking:** A troca de experiências entre os participantes do programa através do **PAD** é uma forma importante de aprendizado, devido ao contato entre docentes/discentes.
- III. **Horários:** As aulas ocorrem mensalmente às sextas-feiras das 19h às 22h45min e aos sábados e Domingos das 8:00h as 18:45 h com ambulatorios semanais sob supervisão Clínica através do "Projeto Acupuntura Solidária".
- IV. **Currículo focalizado** em assuntos práticos: Os cursos de Pós-Graduação são estruturados de maneira a integrar uma visão crítica e fundamentada dos conteúdos de base com a utilização de ferramentas e métodos necessários ao desenvolvimento de funções e atividades específicas na prática clinica e na docência.
- V. Orienta o **desenvolvimento** de Projetos Aplicativos para o mercado de trabalho, voltados para temas de interesse dos pós-graduandos em campos de atuação concretizando o retorno do investimento feito.
- VI. Recursos didáticos complementares: **SEA (Sistema de Ensino em Acupuntura) o PAD (Plantão de Dúvidas) e o EDA (Educação a Distância em Acupuntura- www.ipguead.com.br) WhatsApp /Acupuntura.**

CONDIÇÕES PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

Como frequência mínima exigida os alunos devem integralizar 75% de presença nas aulas ministradas no curso.

Os critérios de avaliação utilizados serão contínuos envolvendo trabalhos, provas, exercícios, estudos de casos, discussão de artigos etc., tendo ao final o aluno a necessidade de obtenção da média mínima 7 (sete).

O trabalho a ser apresentado no final do Curso será objeto de avaliação por uma banca composta de três professores em apresentação pública.

O Curso tem duração de 24 módulos, devendo ser concluído em dois anos, inclusive o Trabalho de Conclusão de Curso e o Estágio Supervisionado I e II. Após esse período será permitido uma prorrogação de até 06 meses para conclusão efetiva do Curso de Pós Graduação em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa (MTC). Decorrido esse prazo o aluno deverá requerer a secretaria (FACEI/IPGU) a matrícula e refazer mais 12 módulos do curso, decorrido esse prazo com a não conclusão, será fornecido Certificado de Curso de Extensão e não de Pós Graduação Lato Sensu.

PERÍODO E PERIODICIDADE

DURAÇÃO: 24 Meses

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Mínimo: 20 alunos

Máximo: 50 alunos

INVESTIMENTO

INSCRIÇÃO: R\$ 180,00

TOTAL DO INVESTIMENTO: R\$ 13.200,00 podendo ser parcelado em até 24 vezes.

PROCESSO SELETIVO

Processo seletivo é constituído das seguintes fases:

- I. Envio pelo candidato, da Ficha de Inscrição preenchida, acompanhado com o *Curriculum Vitae*;
- II. Análise curricular e da Ficha de Inscrição;
- III. Para os resultados curriculares serem satisfatórios, haverá a realização de uma entrevista com o candidato para avaliar a sua condição de desempenho no curso.
- IV. Será solicitada apresentação dos documentos para matrícula e efetivação da mesma, dos alunos que satisfaçam os requisitos e exigências previstas nos itens anteriores.

DOCUMENTAÇÃO

Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação;

Fotocópia do Histórico Escolar da Graduação;

Fotocópia do RG;

Fotocópia do CPF;

Fotocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;

Fotocópia do Cartão de Vacina (com as vacinas: Tríplice Viral / Hepatite/ Antitetânica)

Foto 3 x 4 recente (2);

Formulário a ser preenchido no ato da inscrição;

Contrato de Prestação de Serviço

CARGA HORARIA DO CURSO

Aprendizagem presencial obrigatória - 1200 horas/aulas (Teóricas, Práticas e Ambulatoriais- "Projeto Acupuntura Solidária")

Metodologia:

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância; que é complementar, pois a estrutura do curso está descrita anteriormente.

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

O Curso tem duração de 24 módulos, devendo ser concluído em dois anos, inclusive o Trabalho de Conclusão de Curso e o Estágio Supervisionado I e II. Após esse período será permitido uma prorrogação de até 06 meses para conclusão efetiva do Curso de Pós Graduação em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa (MTC). Decorrido esse prazo o aluno deverá requerer a secretaria (FACEI/IPGU) a matrícula e refazer mais 12 módulos do curso, decorrido esse prazo com a não conclusão, será fornecido Certificado de Curso de Extensão e não de Pós Graduação Lato Sensu.

Auto desenvolvimento a Distância

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FCV/IPGU a metodologia de auto-desenvolvimento a distância do **SEA, EDA e PAD, WhatsApp/Acupuntura**, de forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva.

Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo **SEA, PAD EDA**(www.ipguead.com.br) e **WhatsApp/Acupuntura**.

Projeto "Acupuntura Solidária"

Uma parceria: FACEI / IPGU

Parte essencial da proposta pedagógica do Programa de Acupuntura o "**Projeto Acupuntura Solidária**" permite ao participante desenvolver prática Clínica aliada à responsabilidade social.

Este projeto será desenvolvido na disciplina Ambulatório I, II III, IV, IV e V, perfazendo assim mais de dois terços da carga horária do curso em atividades práticas/ambulatoriais.

Permite ao aluno o campo para desenvolver o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) em forma de artigo científico individual.

Durante o desenvolvimento do Projeto, cada participante tem o apoio metodológico e conceitual de um professor orientador.

Participação em Congressos, Jornadas e Foruns

Inserido nas atividades do programa, a participação em Eventos Científicos da Área, e outras entidades culturais e científicas da área do conhecimento, proporciona o compartilhamento do conhecimento científico em Acupuntura para a disciplina de **Atividades Complementares em Acupuntura**.

Esta é uma oportunidade para trazer experiências bem-sucedidas e ajustes na prática clínica e científica exemplos de inovação, de desafios e de oportunidades vivenciados por cada profissional no âmbito de atividades científicas em atualizações científicas periódicas. Congressos, Jornadas, Fóruns são momentos ímpares para a troca de experiências e atualizações científicas

OBJETIVO

Formação de profissionais das diversas áreas das ciências da saúde, Especialistas em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa, mas também formar Docentes, Especialistas em Acupuntura/MTC Clínica, Pesquisadores e agentes de promoção, prevenção e recuperação da saúde física, psíquica, orgânica e energética funcional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Os cursos Acupuntura têm como objetivos específicos à busca dos seguintes resultados:

- a. Alavancagem da Carreira quanto à prática clínica
- b. Reconhecimento no mercado;

- c. Aumento da capacidade de argumentação em temas relacionados à Acupuntura/MTC e científica moderna.
- d. Desenvolvimento do indivíduo, favorecido pela forte integração entre teoria, prática e ambulatorios com profissionais as diversas áreas da saúde
- e. Formação aprofundada em Acupuntura/MTC, resultando em uma visão abrangente da especialidade em atenção básica; primária, secundária e terciária em saúde pública e privada;
- f. Ampliação da competência na solução de problemas;
- g. Rica bagagem de experiência, obtida pela troca com grupo de participantes formado por profissionais multiprofissionais de alto nível;
- h. Desenvolvimento de competência na construção de planos e estudos de viabilidade para desenvolver seus espaços de trabalho em Clínicas e consultórios, e nas áreas de atuação do setor público e privado

Coordenação Administrativa

Prof.

Coordenação Pedagógica

Prof. Msc. Jean Luís de Souza
Fisioterapeuta; Mestre em Magistério Superior; Especialista
em Acupuntura; Especialista em Didática do Ensino Superior

PROPOSTA CURRICULAR

A FACEI/IPGU desenharam um Curso de Especialização em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa com conteúdo, sendo composto de disciplinas obrigatórias. Estruturado em 24 meses.

Os módulos serão compostos de disciplinas teóricas, práticas e ambulatoriais

Adicionalmente, para atingir o objetivo de motivar a busca e o envolvimento aos novos conhecimentos necessários para a mudança, serão oferecidas palestras com profissionais consagrados nesta atividade.

O programa totaliza uma carga horária mínima de 1200 horas, já inclusa a Disciplina de Metodologia e Didática do Ensino Superior em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa, com carga horária de 60 horas.

Fundamentação Filosófica e Científica do Curso de Especialização em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa : Com maior enfoque comportamental e vivencial, o acadêmico desenvolverá habilidades pessoais e profissionais imprescindíveis ao Especialista em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa , que o apoiarão ao longo de sua vida profissional e contribuirão para o seu desenvolvimento durante o programa para atuação clínica para o aprender pensar nos moldes das tradições orientais tendo como base os conceitos da MTC/Acupuntura.

Grade Curricular do Curso de Pós Graduação em Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa

Disciplina: Filosofia Oriental- Anatomia I

Professor: Prof. Ms. Jean Luís de Souza

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior, Especialista em Acupuntura pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Especialização em Acupuntura pela UNAERP/IBHE, Mestre em Magistério Superior

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa:

Compreender as bases filosóficas e científicas da Acupuntura/MTC bem como seus desdobramentos da perda da homeostase fisiológica energética e funcionais que podem afetar os indivíduos e provocam doenças, bem como os meios, mecanismos e métodos próprios e específicos da acupuntura/MTC para promoção prevenção e manutenção da saúde psico-

física e funcional, compreensão dos mecanismos ambientais que interferem na homeostasia humana; conhecer os trajetos simplificado de meridianos principais sob a óptica filosófica (dialética) e científica.

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Propiciar aos pós-graduandos, por meio de um conhecimento baseado em teorias e críticas dos diversos conteúdos que tratam a filosofia tradicional chinesa que embasam a Acupuntura através da MTC e as alterações que afetam o equilíbrio e homeostase, procurando correlações com as bases científicas modernas da Acupuntura/MTC, proporcionando uma reflexão sobre o pensar o ser humano de forma globalizada.

3 - Conteúdo Programático

Histórico da Acupuntura no Oriente e no Ocidente; Filosofia Taoísta; Lei do Yin e Yang (BIPOLARIDADE); Lei dos Cinco Elementos (MOVIMENTOS); Relógio Orgânico (Biológico); Lei do Meio dia Meia Noite; Acupuntura Científica Moderna (Neurofisiologia); Pontos Wú Shú (TRANSPORTES) Antigos e Estações; Escola Chinesa Escola Francesa; trajeto simplificado dos Meridianos Principais

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da

vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Filosofia Oriental Aplicada a MTC- Materiais em Acupuntura.

Professor: Prof. Ms. Arley Andrade Teymeny

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Mestre em Fisioterapia.

Carga horária (T/P).....60 CH

1 - Ementa

Identificar e desenvolver habilidades manuais e técnicas para utilização dos diversos mecanismos de estimulação dos acupontos por materiais dos três reinos (vegetal, mineral e animal), descrição de trajetos de meridianos principais e seus respectivos acupontos (localização anatômica, indicações e classificação), entendimento científico da acupuntura (receptores, vias de condução, modulação, respostas do SNC e SNP) identificar meridianos principais trajetos e localização anatômica dos principais acupontos (Pontos Wu Shu antigos)

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Propiciar aos pós-graduandos, por meio de um conhecimento baseado em teorias e críticas dos diversos conteúdos que tratam das utilização dos métodos, matérias dos três reinos (vegetal, animal e mineral) para estimulação de Acupontos através da MTC e as modernas formas de estimulação em face de abordagens científicas; alterações que afetam o equilíbrio e homeostase em função das energias estacionais e princípios de

bioimpedância, alicerçadas em paralelo às correlações com as bases científicas modernas da Acupuntura/MTC

3 - Conteúdo Programático

Materiais e métodos de estimulação dos acupontos/ressonadores, segundo a MTC com bases filosóficas e científicas modernas: Agulhamento, Moxaterapia e Ventosoterapia; Magnetoterapia, Eletroterapia e Laserpuntura; Gua SHA (Raspadura Terapêutica); Manaka; Meridianos Principais: Intestino Grosso, Pulmão, Estômago e Baço Pâncreas elementos (Metal e Terra).

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma

plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA.

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Fisiologia Oriental I – Fisiologia I

Professor: Prof. Ms. Arley Andrade Teymeny

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Mestre em Fisioterapia.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa

Identificar trajetos e localização anatômica de meridianos principais e seus respectivos acupontos/ressonadores e indicações segundo tradição (filosófica) e abordagem fisiológicas modernas

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Conhecer e localizar anatomicamente os trajetos superficiais, profundos e suas conexões dos meridianos principais que compõem os Elementos (Fogo e Água)

3 - Conteúdo Programático

Trajetos Superficiais ponto a ponto e descrição do trajeto profundo
Meridianos Principais: Coração e Intestino Delgado, Circulação e Sexo, Triplo Aquecedor, Rim e Bexiga,
Pontos Shú Dorsais(Pontos de Assentamentos)

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Anatomia Funcional - Fisiologia Oriental II

Professor: Professor: Prof. Ms. Jean Luís de Souza

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior, Especialista em Acupuntura pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Especialização em Acupuntura pela UNAERP/ IBHE, Mestre em Magistério Superior.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa

Utilização das Leis dos 5 Movimentos e Lei da Dualidade yin/yang nos diagnósticos através da fisiologia do Zang/Fu (Órgãos e Vísceras) e dos meridianos principais e extraordinários

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Conhecer e identificar as leis da dualidade e dos cinco movimentos para aplicabilidade no diagnóstico energético e funcional por meio dos Zang Fu (Órgãos e Vísceras)

3 - Conteúdo Programático

Descrição dos trajetos superficiais e profundos e respectivos acupontos/ressonadores: Meridiano Principal Fígado e Vesícula Biliar; Fisiologia do Zang Fu (Sistema órgãos e vísceras): Coração, Intestino Delgado, Pulmão, Intestino Grosso, Bexiga. Rim, Vesícula Biliar, Estômago, Baço e Pâncreas, Triplo Aquecedor., Circulação e Sexualidade, Vísceras Acessórias: Cérebro, Medula, Útero. Meridianos Extraordinários: Vasos Maravilhosos; Meridianos de Passagem (LO); Meridianos Distintos; Meridianos Tendiniomusculares.

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por

trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Fisiologia Oriental III -Etiopatogenia

Professor: Prof^a. Esp. Antonieta Bonifácio dos Reis

Currículo Resumido do Professor: Cirurgiã Dentista pela UFG, Especialista em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais, Especialista em Acupuntura, Terapeuta Floral, Experiência Clínica na Área a 23 anos.

Carga horária (T/P).....90 CH

1- Ementa

As influências da Energias Celestes, Energias Terrestres, Energias Humanas, fatores endógenos, exógenos e ancestrais que contribuem para o processo de adoecimentos, formação e constituição do XUE, Jing YE e QI

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Proporcionar aos alunos as condições de identificação dos fatores patógenos internos, externos e ascentrais que desencadeiam os desequilíbrios energéticos provocando alterações funcionais e patógenas.

3 - Conteúdo Programático

Pentagrama do Cinco Movimentos, Energias: Vento, Frio, Fogo, Calor, Umidade e Secura: níveis energéticos (Tai Yang, Shao Yang, Yang Mimg, Tai Yin, Jue Yin, Shao Yin), processos de formação do Qi, XUE e Jing Ye.

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatorios, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatorios, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Semiologia em Acupuntura/MTC

Professor: Prof. Esp. Thiago Silveira de Resende

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura, Docente do Curso de Pós Graduação em Acupuntura.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa

Ficha de avaliação e anamnese para determinação de diagnóstico, prognóstico e efetivação do tratamento.

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Os pós graduandos devem ser capazes de efetuar coleta de dados, anamnese, exame físico, diagnóstico e prescrição de tratamento através da seleção e ordenamento de acupontos por mecanismos semiológicos e semiotécnicos específicos da Acupuntura/MTC e efetuarem o tratamento no paciente/cliente

3 - Conteúdo Programático

Avaliação em Acupuntura: Modelo de Ficha de Avaliação em Acupuntura Interrogatório; Inspeção (Diagnóstico através da Língua); Palpação (Pulsologia Tradicional Chinesa); Ausculta; diagnóstico energético funcional; iniciação e preparação para prática Clínica, Avaliação Ryodoraku; Diagnóstico Síndromico e Referencial Diagnóstico Energético e Funcional em Acupuntura.

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades

presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Ambulatório I

Professor: Prof^a. Esp. Antonieta Bonifácio dos Reis

Currículo Resumido do Professor: Cirurgiã Dentista pela UFG, Especialista em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais, Especialista em Acupuntura, Terapeuta Floral, Experiência Clínica na Área a 23 anos.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa

Aplicação de conceitos teóricos e práticos dos módulos de base filosófica e básicos desenvolvidos ao longo do curso.

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Desenvolver prática de avaliar, diagnosticar, prescrever, orientar atividades de vida diária e prescrição e execução de tratamentos com base nos princípios da MTC/Acupuntura de pacientes/clientes do projeto Acupuntura Solidária sob supervisão.

3 - Conteúdo Programático

Prestação de assistência em acupuntura a comunidade de baixa renda para exercício da práxis clínica em acupuntura e contribuição na formação dos pós graduando em acupuntura.

4 - Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatórios, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatórios, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA

e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

- AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.
- GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.
- HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,
- YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.
- MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.
- PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.
- MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.
- MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.
- CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.
- ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.
- Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Patologia - Ambulatório II

Professor: Prof. Ms. Arley Andrade Teymeny

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Mestre em Fisioterapia.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 – Ementa

Aplicação de conceitos teóricos e práticos dos módulos de base filosófica e básicos desenvolvidos ao longo do curso

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Desenvolver habilidade de utilização e classificação do Referencial de Diagnóstico com bases nas Síndromes em Acupuntura/MTC

3 - Conteúdo Programático

Prestação de assistência em acupuntura a comunidade de baixa renda para exercício da práxis clínica em acupuntura com aprofundamento de utilização de microssistema auricular e outras práticas e recursos presentes na bases da Acupuntura (eletroacupuntura e eletroanalgesia)

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades

presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Microssistemas em Acupuntura I**Professor: Prof. Esp. Thiago Silveira de Resende****Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura, Docente do Curso de Pós Graduação em Acupuntura.****Carga horária (T/P).....90 CH****1 - Ementa**

Desenvolver habilidades de utilização do microssistema de forma complementar a acupuntura sistêmica

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Identificar os acupontos do microssistema auricular e seus respectivos acupontos para elaborar uma proposta de tratamento pelo pelas escolas Chinesa, Francesa (Paul Nogier), Escola Brasileira e Cubana de Auriculoterapia e Auriculopuntura.

3 - Conteúdo Programático

Microssistema Auricular; Anatomia do Pavilhão Auricular; Vascularização e Inervação; Materiais e Recursos em Auriculoterapia; Escola Francesa; Pontos de Comando; Pontos Mestres; Indicação e Localização de Pontos Auriculares; indicação terapêutica; cartografias das escolas chinesa e francesas pontos similares e distintos; cicatrizes tóxicas; cicatrizes psíquicas: avaliação e tratamento

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Microsistemas em Acupuntura II- Ambulatório III

Professor: Prof. Esp. Thiago Silveira de Resende

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura, Docente do Curso de Pós Graduação em Acupuntura.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa

Desenvolvimento de habilidades de utilização dos diferentes microsistemas de forma complementar a acupuntura sistêmica e Auriculoterapia/auriculopuntura.

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Identificar os acupontos dos microsistemas: face, crânio, nariz, mãos e pés e seus respectivos acupontos para elaborar uma proposta de tratamento desenvolver habilidade de utilização e classificação do Referencial de Diagnóstico com bases nas Síndromes em Acupuntura/MTC

3 - Conteúdo Programático

Craniopuntura; Facepuntura; Rinopuntura; Quiropuntura; Podopuntura e Reflexologia, localização anatômica, descrição e indicação e normas de estímulos nos respectivos acupontos desses microssistemas

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Acupuntura Constitucional e Psicologia em Medicina Tradicional Chinesa - Ambulatório IV

Professor: Prof. Esp. Rafael Simião Cunha de Oliveira

Currículo Resumido do Professor: Naturopata, Especialista em Acupuntura, Terapeuta Floral.

Carga horária (T/P).....60 CH

1 - Ementa

Desenvolver habilidades de utilização dos aspectos constitucionais de forma complementar a acupuntura sistêmica e dos microssistemas enfocando o aspecto global do tratamento.

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Identificar as respectivas entidades viscerais e matrizes emocionais concomitantes ao diagnóstico constitucional para definição da abordagem terapêutica classificação dos indivíduos em Metal, Fogo, Terra, Água, Madeira e seu respectivo órgão de choque.

3 - Conteúdo Programático

Acupuntura Constitucional; Psiquismo; humores psíquicos, entidades viscerais e matrizes emocionais no pentagrama dos 5 elementos; assistência em acupuntura a comunidade de baixa renda para exercício da práxis clínica em acupuntura com aprofundamento de utilização das bases complementares do diagnóstico constitucional.

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatórios, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatórios, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

SOUZA, J. L., Ensinando Acupuntura Constitucional Com Arte: Uma Interpretação Através dos Cinco Elementos; 1ª Edição Uberlândia-MG,2015.

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Fitofarmacologia/Dietética/Dietoterapia Oriental

Professor: Prof^a. Esp. Antonieta Bonifácio dos Reis

Currículo Resumido do Professor: Cirurgiã Dentista pela UFG, Especialista em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais, Especialista em Acupuntura, Terapeuta Floral, Experiência Clínica na Área a 23 anos.

Carga horária (T/P).....90 CH

1 - Ementa

Desenvolver habilidades a partir dos princípios básicos de fitoterápicos e farmacopeia da flora brasileira e chinesa para aplicação no diagnóstico e prescrição com base nas leis do yin do yang dos cinco elementos do zang fú para utilização dos cinco sabores e dos movimentos desses através do pentagrama como recurso complementar na homeostase psíquico orgânica.

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Promover o estudo da estrutura dos elementos dos reinos vegetal, animal e mineral, seus sabores e movimentos internos para elaboração de um programa acessório de orientação complementar pela dietética e Dietoterapia/fitoterapia no tratamento pelas abordagens da MTC/Acupuntura.

3 - Conteúdo Programático:

Fitoterapia Chinesa; Dietoterapia Chinesa
a utilização dos 5 sabores, 5 cores e movimentação dos elementos no diagnóstico e tratamento das alterações energéticas e funcionais

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Legislação, Ética e Biossegurança em Acupuntura-Ambulatório V**Professor: Prof. Esp. Rafael Simião Cunha de Oliveira****Currículo Resumido do Professor: Naturopata, Especialista em Acupuntura, Terapeuta Floral.****Carga horária (T/P).....30 CH****1 - Ementa**

Conhecer as normas regulamentadoras de biossegurança e a legislação da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) proporcionando aos profissionais a utilização prática e aos pacientes com maior segurança durante os procedimentos de acupuntura, minimizando os riscos de infecções e acidentes.

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Os alunos devem conhecer a legislação, ética e deontologia, bem como medidas de biossegurança no âmbito do profissional e dos pacientes para prevenção de contaminação ambiental.

3 - Conteúdo Programático

Aspectos legais; Biossegurança em Acupuntura; Ambiente de Trabalho; Contra Indicações na Acupuntura; Acidentes e reações Indesejáveis; Resíduos; Medidas de Preocupação Padrão; Higienização das Mãos; Uso de Anti sépticos; Medidas de Precauções Específicas; Acidente com Material Biológico; cuidados com o instrumental.

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6– Bibliografia

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual de controle de infecção hospitalar.

Brasília, Centro de Documentação, 1985.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Processamento de artigos e superfícies em estabelecimento de saúde. 2 ed. Brasília, Coordenação de Controle de Infecção Hospitalar, 1994.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº15/MS/SVS de 23 de agosto de 1988. Diário oficial da União da República Federativa do Brasil, Brasília

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº2616/GM de 12 de maio de 1998.

Diário Oficial da União da República Federativa do Brasil, Brasília, seção 1, nº89, pp. 133, 13 de maio 1998.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Curso de Treinamento em Controle de Infecção Hospitalar, Coordenação Nacional de Controle de Infecção Hospitalar / ANVISA, 2000.

SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO DE JANEIRO. Guia Prático de Controle de Infecção Hospitalar – Coordenação Estadual de Controle de Infecção Hospitalar / Superintendência de Saúde, 2002.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE ESTUDOS EM CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR. Esterilização de Artigos em Unidades de Saúde – 1998.

BENNETT, V.J & BRACHMAN, S. P. Hospital infections, 3a ed. Lippincot – Raven,1998.

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. Guideline for handwashing and hospital environmental control. Atlanta, 2002.

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. Sterilization or disinfection of instruments. Atlanta 1999.

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. Guideline for isolation precautions in hospitals. Atlanta, 1998.

COUTO, C,R; PEDROSA. T.M.G; NOGUEIRA. J.M. Infecção hospitalar epidemiologia e controle. Rio de janeiro, MEDSI, 1997.

ESTÁNDARES, PRÁCTICAS RECOMENDADAS Y LINEAMIENTOS , 2001

FERNANDES,AT; FERNANDES, MOV; RIBEIRO, NF. Infecção Hospitalar e suas Interfaces na Área de Saúde. Rio de janeiro. ATHENEU, 2000.

GUIA ELABORADO POR ENFERMEIROS BRASILEIROS. Recomendações Práticas Para Processos de Esterilização em Estabelecimentos de Saúde, parte I, Campinas, São Paulo, 2000.

OMS. Guideline on Basic Training and Safety in Acupuncture, 1995.

COMISSÃO DE CONROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR. Manual de Controle de Infecção Hospitalar - Hospital Geral de Bonsucesso. Rio de Janeiro, 2002.

MACDONNELL, G. & RUSSELL, A.D. Antiseptics and disinfectants: Activity,

Action, and Resistance. *Clinical Microbiology Review*, Jan. 1999, p.147-79.

OLIVEIRA, C.A; ALBUQUERQUE, P.C; ROCHA, M.C.L. *Infecções Hospitalares: abordagem, prevenção e controle*. Rio de Janeiro, MEDSI, 1998.

PHILPOTT – HOWARD, J & CASEWELL, M. *Controle de Infecção Hospitalar: normas e procedimentos primários*. São Paulo, Livraria Santos Editora, 1996.

RODRIGUES, C.A.E. et al. *Infecções hospitalares: prevenção e controle*. São Paulo, Sarvier, 1997.

RUTALA, W.A & WEBER, D.J. *Disinfection of Endoscopes: Review of New Chemical Sterilants Used for High-Level Disinfection*. *Infect Control Hosp Epidemiol* 1999; 20:69-76

WENZEL, RP. *Prevention and Control of Nosocomial Infections*, Third Edition, 1997

YOUNG, M. *Danza rápida: a través del proceso de esterilización flash*. *Infection Control & Sterilization technology*, Marzo 1997, vol.3 N° 3.

YOUNG, M. *Control y Mejoramiento del Proceso de Esterilización Mediante el Uso de Indicadores Biológicos y Químicos*. *Infection Control Today*, Septiembre 1998.

Yu-Lin Lian, Chun-Yan Chen, Michael Hammes, Berned C. Kolsteer. *The Seirin Pictorial Atlas of Acupuncture*. Editora Konemann, 1996.

ROSS,G. *Combinação dos pontos de Acupuntura*. Editora Roca, 2003, São Paulo.

MACIOCIA, G. *A Prática da Medicina Chinesa*. Editora Roca, 1996

Disciplina: Metodologia e Didática do Ensino Superior em Acupuntura/MTC

Professor: Prof. Ms. Jean Luís de Souza

Currículo Resumido do Professor: Fisioterapeuta, Especialista em Metodologia e Didática do Ensino Superior, Especialista em Acupuntura pelo COFFITO – Conselho Federal de Fisioterapia e

Terapia Ocupacional, Especialização em Acupuntura pela UNAERP/IBHE, Mestre em Magistério Superior

Carga horária (T/P).....60 CH

1 - Ementa

Elaboração de artigos científicos: análise, interpretação e contextualização de dados Publicados; subdivisão organizacional do manuscrito científico; Projeto de pesquisa: Definição de problemas e planejamento experimental; análise e organização de Resultados da pesquisa; técnicas de redação; elaboração do projeto escrito. Técnicas de elaboração de apresentações orais de dados científicos.

2 – Objetivos Gerais e Específicos

Orientar os alunos sobre a elaboração de projetos de pesquisa utilizando princípios gerais de escrita de artigos, adaptados à linguagem e ao contexto de projetos. Treiná-los para elaboração de artigos científicos, desde a fase de revisão de literatura e contextualização dos dados de pesquisa até a confecção final do artigo, com todas suas subdivisões tradicionais. Compor uma primeira versão (draft) de artigo científico para publicação a partir de dados de pesquisa obtidos pelos estudantes individualmente. Orientá-los sobre princípios básicos de apresentações orais com suporte audiovisual.

3 - Conteúdo Programático

O programa de Acupuntura, os pós-graduandos terão a oportunidade de conhecer e aplicar ferramentas e conceitos necessários para a elaboração de diagnóstico, prognóstico e tratamento de pacientes/clientes através das abordagens filosóficas e científicas da Acupuntura/MTC em organizações empreendimento e negócios: clínicas, consultórios, UBS, Clubes de Serviços Esportivos e IES. O programa propicia ainda compreensão de atitudes, comportamentos e relações dos indivíduos nas abordagens terapeuta/paciente, como, também, o estimula ao desenvolvimento de habilidades interpessoais para liderar, trabalhar em equipe e responder aos desafios advindos da imprevisibilidade do contexto organizacional de um setor de saúde.

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Acupuntura em Saúde Pública: Especialidades - Ambulatório VI

Professor: Prof. Ms. Renato Fleury Cardoso

Currículo Resumido do Professor: Graduado em Educação Física (UFU), Pós Graduado em, Acupuntura – (FCV/IPGU), Mestre em Reabilitação e Desempenho Funcional (UFVJM).

Carga horária (T/P).....60 CH

1 - Ementa

Acupuntura em: Neurologia e Neuropediatria, Ortopedia e Traumatologia, Cardiologia, Estética, Genecologia e Obstetrícia, Alterações Metabólicas e Auto Imunes; Pneumologia; Sistema Digestivo e Neoplasias

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Desenvolver nos profissionais as áreas de atuação da acupuntura/MTC segundo os princípios da OMS (Organização Mundial de Saúde) integrando filosofia e ciências nas diversas áreas de atuação em nível ambulatorial para desenvolver à associação teórico prático em acupuntura.

3 - Conteúdo Programático

Área de atuação: Princípios filosóficos base científica indicações, contra indicações, materiais e métodos, síndromes energéticas funcionais pelos Yin e Yang cinco elementos zang fú; abordagem terapêutica: meridianos principais, meridianos lo, Meridianos Distintos, Meridianos Extraordinários (vasos maravilhosos), Microsistemas, Pontos Extras, Fórmulas Magistras Chinesas, Combinação de Pontos (pontos locais e pontos a distância).

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da

vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

Disciplina: Atividades Complementares em Acupuntura/MTC

Professor: Prof. Ms. Renato Fleury Cardoso

Currículo Resumido do Professor: Graduado em Educação Física (UFU), Pós Graduado em, Acupuntura – (FCV/IPGU), Mestre em Reabilitação e Desempenho Funcional (UFVJM).

Carga horária (T/P).....30 CH

1 - Ementa

Cientificismo em acupuntura, atualização científica, pesquisa, artigos indexados de revistas ligadas a área específica

2 - Objetivos Gerais e Específicos

Incentivar, divulgar e valorizar a participação em eventos científicos como congressos, jornadas, fóruns que buscam atualização e debates científicos e atualizados em acupuntura

3 - Conteúdo Programático

Participação em eventos científicos

4 – Metodologia

A metodologia do programa inclui aulas presenciais: teóricas, práticas e ambulatoriais, associados com autodesenvolvimento à distância;

Em cada módulo são abordados temas estratégicos de casos Clínicos dos ambulatoriais, baseados em análise práticas, sempre favorecendo a troca de experiências e conhecimentos entre os docentes/discentes.

Este é um dos grandes diferenciais do Programa de Acupuntura da FACEI/IPGU a metodologia de autodesenvolvimento a distância do SEA, EDA e PAD, que se forma complementares, permitem a construção da inteligência e dos saberes, mesmo fora do espaço físico da IES.

Nesse momento é feito o alinhamento dos conceitos fundamentais com discussões à luz da realidade das áreas de atuação de cada profissional de saúde com trocas de experiências multi e transprofissionais, já que o perfil das turmas, são constituídas por diferentes profissionais de saúde: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Psicólogos, Médicos, Cirurgiões Dentistas, Farmacêuticos, Fonoaudiólogos, Enfermeiros, entre outros e da vivência e de sua própria prática. Nesse momento, a teoria já é estudada sob a óptica de sua especificidade e aplicabilidade de cada profissão de forma multiprofissional.

Quando reúne profissionais das mais diversas profissões de saúde, formando uma rede diversificada de troca de culturas e experiências. O compartilhamento resulta na ampliação dos conhecimentos individuais e na construção de uma grande rede de aprendizagem em saúde coletiva. Por trás dessa metodologia, uma equipe de dedicação exclusiva garante uma plataforma tecnológica adequada ao complemento das atividades presenciais, o que facilita o contato entre participantes, professores e alunos do programa pelo SEA, PAD e EDA

5 – Critério de Avaliação

Avaliação em processo através de seminários discussões de casos clínicos, provas práticas e teóricas.

6 – Bibliografia

BREVES, R. Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Robel Editorial, 2000.

CHUNCAI, Z. Clássico de Medicina do Imperador Amarelo, 1ª ed, São Paulo: Editora Roca, 1999.

INADA, T. Vasos Maravilhosos. São Paulo: Editora Roca, 2000.

WONG, M. Ling-Shu Base da Acupuntura Tradicional Chinesa. São Paulo: Ed Andrei, 1995.

AUTEROUCHE B., NAVAILH P. O Diagnóstico na Medicina Chinesa. São Paulo: Editora Andrei, 1992.

GARCIA, E. G. Auriculoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1999.

HICKS, Angela, Hicks, John, Mole, Peter. ACUPUNTURA CONSTITUCIONAL DOS CINCO ELEMENTOS. Editora Roca,

REQUENA, Yves. ACUPUNTURA E PSICOLOGIA, Ed. Andrei,1990.

YU-lin Lian, CHUN- Yang Chen, HAMMES, Michael, BERNARD C. Kol. ATLAS GRÁFICO DE ACUPUNTURA. Ed Konemann, 2005.

MACIOCIA, Giovanni. CANAIS DE ACUPUNTURA USO CLÍNICO DOS CANAIS SECUNDÁRIOS E DOS 8 VASOS EXTRAORDINÁRIOS. Ed roca, 2008.

PIN, Son Tian. Atlas de Semiologia da Língua, ED. Roca, 2004.

MACIOCIA, Giovanni. FUNDAMENTOS DA MEDICINA CHINESA, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

MACIOCIA, Giovanni. PRÁTICA DA MEDICINA CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO, São Paulo, Ed. Roca, 1996.

CAMPIGLIA, H. PSIQUE E MEDINA TRADICIONAL CHINESA SEGUNDA EDIÇÃO. São Paulo, ED. ROCA 2004.

ROSS, Jeremy. Combinações dos Pontos de Acupuntura: a chave para o êxito clínico. São Paulo, Roca, 2003.

Revista A SOBRAFISA, Revista Científica da Sociedade Brasileira de Fisioterapeutas Acupunturistas, disponível em www.sobrafisa.org.br.

5 – CURRÍCULUM LATTES DOS PROFESSORES
--

Nome do professor	Breve descrição do currículo lattes
Jean Luís de Souza	Fisioterapeuta, Mestre em Magistério do Ensino Superior, Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior, Especialista em Acupuntura, Docente de Cursos de Pós Graduação e Graduação em Fisioterapia e Acupuntura.
Arley Andrade Teymeny	Fisioterapeuta, Mestre em Fisioterapia (Ortopedia), Especialista em Acupuntura, Fisioterapeuta com Experiência Clínica em Fisioterapia Geral, Ortopedia e Acupuntura.
Renato Fleury Cardoso	Educador Físico, Mestre em Reabilitação e Desempenho Funcional, Especialista em Acupuntura.
Antonieta Bonifácio dos Reis	Cirurgiã Dentista, Especialista em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais, Especialista em Acupuntura, Terapeuta Floral, Experiência Clínica há 23 anos em Odontologia (pacientes espaciais), Práticas Integrativas e Complementares.
Thiago Silveira de Resende	Fisioterapeuta, Especialista em Acupuntura, Experiência Clínica em Fisioterapia Geral, Terapia Manual e Acupuntura.
Rafael Simião Cunha de Oliveira	Naturopata, Especialista em Acupuntura.

6 – CONTROLE GERAL DE NOTA E FREQUÊNCIA (MODELO)

RA	DISCIPLINAS	01		02		03		04	
		nota	pres	nota	pres	nota	pres	nota	pres
		10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	9,0	80%	10,0	100%	8,0	100%
		10,0	100%	10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%
		9,0	90%	10,0	100%	10,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	9,0	100%	10,0	100%	9,0	90%
		9,0	100%	10,0	100%	10,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	9,0	80%	10,0	100%	8,0	100%
		10,0	100%	10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%
		9,0	90%	10,0	100%	10,0	100%	10,0	100%
		10,0	100%	10,0	100%	9,0	100%	10,0	100%

Aluna:					Registro nº. :		
CPF:					Livro:		
Curso: Acupuntura e Medicina Tradicional Chinesa					Folha:		
Área de Conhecimento (CAPES/CNPQ): Saúde e Bem Estar Social					Data do Registro:		
	Disciplina	Ministrante	Titulação	C/H	Nota	Frequência	Situação Final
	Filosofia Oriental - Anatomia I	Jean Luis de Souza	Mestre	90	10,0	100%	Aprovada
	Filosofia Oriental Aplicada a MTC - Materiais em Acupuntura	Arley Andrade Teymeny	Mestre	60			Aprovada
	Fisiologia Oriental I - Fisiologia I	Arley Andrade Teymeny	Mestre	90			Aprovada
	Anatomia Funcional - Fisiologia Oriental II	Jean Luis de Souza	Mestre	90			Aprovada
	Fisiologia Oriental III - Etiopatogenia	Antonietta Bonifácio dos Reis	Especialista	90			Aprovada
	Semiologia em Acupuntura /MTC	Thiago Silveira de Resende	Especialista	90			Aprovada
	Ambulatório I	Antonietta Bonifácio dos Reis	Especialista	90			Aprovada
	Patologia - Ambulatório II	Arley Andrade Teymeny	Mestre	90			Aprovada
	Microsistemas em Acupuntura I	Thiago Silveira de Resende	Especialista	90			Aprovada
	Microsistemas em Acupuntura II - Ambulatório III	Thiago Silveira de Resende	Especialista	90			Aprovada
	Acupuntura Cosnstitucional e Psicologia em MTC - Ambulatório IV	Rafael Simião Cunha de Oliveira	Especialista	60			Aprovada
	Fitofarmacologia / Dietética / Dietoterapia Oriental	Antonietta Bonifácio dos Reis	Especialista	90			Aprovada
	Legislação, Ética e Biossegurança em Acupuntura - Ambulatório V	Rafael Simião Cunha de Oliveira	Especialista	30			Aprovada
	Metodologia e Didática do Ensino Superior em Acupuntura/MTC	Jean Luis de Souza	Mestre	60			Aprovada
	Acupuntura em Saúde Pública: Especialidades - Ambulatório VI	Renato Fleury Cardoso	Mestre	60			Aprovada
	Atividades Complementares em Acupuntura/MTC	Renato Fleury Cardoso	Mestre	30			Aprovada
	Total de Carga Horária: h/a			1200			
	Trabalho de Conclusão:				8,0		Aprovada
	Orientador:						Aprovada

Uberlândia-MG, 26 de junho de 2019.

Dr. Jean Luís de Souza

Diretor IPGU

Dr. José Augusto Maciel Torres

Diretor FACEI